

Принято
педагогическим советом
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»
Буинского МР РТ»
Протокол №5 от 22 апреля 2020г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 22/04 2020г.

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Ново-Чечкабская СОШ»
Буинского МР РТ»
№52 от 22.04.2020г.
 Р.Д.Бикмуллин

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального сопровождения
в образовательном процессе обучающихся «группы риска»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ново-Чечкабская средняя общеобразовательная школа»
Буинского муниципального района
Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует индивидуальное сопровождение в образовательном процессе обучающихся группы «риска» и не противоречит Конвенции о правах ребёнка и Закону Российской Федерации «Об образовании».

1.2. Настоящее Положение направлено на осуществление системы мер, направленных на разработку комплекса методик обучения детей группы «риска», проведение индивидуальной коррекционной работы с учащимися группы «риска» классным руководителем, оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребёнка в семье.

1.3. Под группой «риска» понимаются обучающиеся-дезадаптанты и обучающиеся с девиантным поведением.

2. Направления введения индивидуального сопровождения

2.1. Введение индивидуального сопровождения направлено на

- ☐ осуществление системы мер, направленных на разработку комплекса методик обучения детей группы «риска»;
- ☐ проведение индивидуальной коррекционной работы с учащимися группы «риска» классным руководителем;
- ☐ оказание помощи родителям по воспитанию и обучению ребёнка в семье.

2.2. Классным руководителем осуществляется сбор информации для оформления карты индивидуального сопровождения обучающегося.

3. Индивидуальная карта обучающегося

3.1. Индивидуальная карта обучающегося включает следующие разделы:

3.1.1. информационный раздел, содержащий данные об ученике, родителях, месте проживания;

3.1.2. раздел, содержащий данные о социальном положении семьи;

3.1.3. раздел, отражающий профилактические мероприятия.

3.2. Классный руководитель оказывает консультативную помощь родителям ученика.

3.3. Классный руководитель совместно с учеником определяют режим включённости его в систему дополнительного образования. В случае необходимости проводятся профилактические мероприятия с инспектором ОДН ОВД.

3.4. Классный руководитель в индивидуальной карте отражает мероприятия по взаимодействию с родителями обучающегося, фиксирует результаты этой работы.

3.5. Доступ к данным индивидуальной карты носит локальный характер. Данные могут быть представлены для ознакомления администрации школы, родителям и являются открытыми для инспектора ОДН ОВД.

3.6. Индивидуальная карта сопровождения ведётся до момента снятия с учёта.

3.7. Родители ребёнка имеют право участвовать в разработке индивидуального маршрута обучения, вносить предложения в план индивидуальной профилактической работы.